






Préparation évaluation :
Séquence 5 : Généralités sur les fonctions – partie 2

Pour me tester :



<u>Ce que je dois savoir :</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la définition d'une fonction paire : $f(-x) = f(x)$. - Connaître la définition d'une fonction impaire $f(-x) = -f(x)$. 		<ul style="list-style-type: none"> - Une fonction paire a pour axe de symétrie l'axe des ordonnées. - Une fonction impaire a pour centre de symétrie l'origine du repère. 		
<u>Ce que je dois savoir-faire :</u>	<u>Etudié en classe :</u>	<u>Cours :</u>	<u>Ressources vidéo :</u>	<u>Exercices d'entrainements :</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître une fonction paire, impaire. 	Activité 3 page 191 Exercice 44 page 202 Exercices 107 et 108 page 209	C 3 page 194 ER 3 page 199	 	Ex 6 et 7 p.199 Ex 109 p.209
<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre une équation ou une inéquation du type $f(x) = k$, $f(x) < k$, en choisissant une méthode adaptée : graphique, algébrique, logicielle. 	Exercices 33 et 35 page 201 Exercice 84 page 205 Exercice 102 page 208 Exercice 96 page 206	C 1 page 197 C 2 page 198	 	Ex 2 et 3 p.197 Ex 5 p.198 Ex 32, 34 et 36 p.201 Ex 38 et 39 p.201
<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre, graphiquement ou à l'aide d'un outil numérique, une équation ou inéquation du type $f(x) = g(x)$, $f(x) < g(x)$. 	Exercices 103 et 105 page 208			Ex 1 p.197 Ex 4 p.198 Ex 40, 41 et 42 p.201 Ex 43 p.202